



قسم التعليم الدامج  
( نتعلم بطريقة مختلفة )



- نبذة عن قسم التعليم الدامج
- أهداف قسم التعليم الدامج
- المهارات التي يتعلمها الطلبة في قسم التعليم الدامج
- سياسة قسم التعليم الدامج
- أعضاء فريق قسم التعليم الدامج

**Inclusive Education Department**  
(Learning in a different way)

**\_Brief about the Inclusive Education Department**

**\_ Goals of Inclusive Education Division.**

**\_Skills to be learnt by students in the of inclusive education division .**

**\_Policy of Inclusive Education Department.**

**\_ SEND Members.**

## - نبذة عن قسم التعليم الدامج

تأسس قسم التعليم الدامج عام 2015 بإدارة منسقة قسم التعليم الدامج : بشائر طهبوب و فريق عمل متخصص مؤهل في إجراء عمليات التقييم و التشخيص و العلاج و التدريس متكون من استشاريين و أخصائيين في الإرشاد النفسي و التربوي و صعوبات التعلم و التربية الخاصة .

يسعى برنامج قسم التعليم الدامج إلى زيادة فعالية التعليم و تقديم أفضل الخدمات لطلبة فئات أصحاب الهمم من خلال :

- 1- تشخيص و تقييم طلبة أصحاب الهمم باختبارات رسمية مقننة و غير رسمية .
- 2- إعداد خطط تربوية فردية حسب نتائج التشخيص الأكاديمي و الإدراكي و النفسي التربوي .
- 3- وضع البرامج و الخدمات التربوية الملائمة لفئات طلبة أصحاب الهمم .
- 4- تعديل و تكييف المناهج التعليمية حسب أهداف الخطط التربوية الفردية.
- 5- إعداد اختبارات معدلة حسب أهداف الخطط التربوية الفردية.
- 6- العمل على دمج طلبة أصحاب الهمم في الأنشطة المنهجية و اللامنهجية في المدرسة .
- 7- توفير ورشات عمل و دورات متخصصة في مجال التربية الخاصة للكادر التعليمي و جميع العاملين في المدرسة .
- 8- متابعة طلبة أصحاب الهمم في الصف العادي و تقديم التقارير باستمرار للإدارة المدرسية و معلمي صفوفهم و أولياء الأمور .
- 9- تقديم خدمات علاج النطق و اللغة لطلبة فئة الاضطراب اللغوي و التعبيري .

- عملية التعلم و التعليم في قسم التعليم الدامج تتم في حصص معينة ضمن جدول دراسي بحيث يعود جميع طلبتنا إلى صفوفهم العادية بقية اليوم الدراسي تماشياً مع سياسة التعليم الدامج في دولة الإمارات العربية المتحدة .

### **Brief about the Inclusive Education Department:**

It was founded in 2015 under the supervision of the coordinator (Bashaer Tahboub) and a qualified and specialized crew in evaluation, diagnosis and learning. The crew has consultants of psychological and educational and learning difficulties

-Program of inclusive education division aims at increasing the effectiveness of education as well as providing the best service for students with disabilities through:

- 1- Diagnosis and evaluation of students with disabilities categories through official and unofficial tests.
- 2 -Developing individual educational plans according to the results of academic, cognitive and psychological educational diagnosis.
- 3- Developing educational programs and services in consistent for students with disabilities categories.
- 4- Modifying and adapting educational curriculum according to the goals of the individual educational plans.
- 5- Setting modified tests along with the goals of the individual educational plans.
- 6- Working on integrating students with disabilities in the curricular and extracurricular activities at school.
- 7- Providing specialized workshops and trainings for the crew and all workers at school.
- 8- Following-up students with disabilities in the regular class and submit reports constantly to school administration their class teachers and parents.
- 9 -Providing speech and language therapy services to students of expressive language disorder.

The learning and teaching process is performed during a specific classes with the school schedule to enable the students to go back to their classes the rest of the day along with the inclusive education policy in the UAE.

## أهداف قسم التعليم الدامج :

- 1- تسهيل التعلم لكل طالب يواجه صعوبة في التعلم .
- 2- الارتقاء بالمستوى التعليمي و الاجتماعي للطلاب من خلال توفير برامج علاجية تلبي احتياجاته .
- 3- بناء شخصية الطالب من الناحية الاجتماعية و الانفعالية و النفسية .
- 4- تنمية الثقة بالنفس للطلاب في الصف و الأسرة و المجتمع من خلال دمجهم بأنشطة منهجية و لا منهجية متنوعة .
- 5- تنمية قدرة الطالب على الكلام و النطق السليم من خلال جلسات نطق و لغة لهذه الفئة .
- 6- تقديم خدمات إرشادية توعوية للكادر التعليمي في المدرسة و أولياء أمور الطلبة .

## Goals of Inclusive Education Division:

- 1- Facilitating for those who have learning difficulties
- 2- Developing the student character socially, emotionally and psychologically as well as the educational aspects.
- 3- Developing confident and self –stream of the students at class, family and community through integrating him in different curricular and extracurricular activities.
- 4- Developing student ability to sound speech through speech and language sessions for this category.
- 6- Providing extensive counseling and awareness-raising services to educational staff at school and students 'parents.

## المهارات التي يتعلمها الطلبة في قسم التعليم الدامج :

1- مهارات أكاديمية تشمل اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية و الرياضيات ضمن المناهج الدراسية التابعة لوزارة التربية و التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة .

2- مهارات إدراكية نمائية و هي مرتبطة بشكل وثيق بالتعلم و حل المشكلات مثل التذكر و الانتباه و الإدراك البصري و السمعي .

### **Skills to be learnt by students in the of inclusive education division:**

1-Academic skills including, Arabic and English languages as well as math within curricula of the ministry of education in the United Arab Emirates.

2- Cognitive skills which are closely related to learning and problem solving such as remembering, paying attention, visual and auditory perception.

## سياسة قسم التعليم الدامج :

تنبثق فلسفة القسم من إيماننا بأحقية التعليم الجيد لجميع الطلبة و بأن لطلبة أصحاب الهمم الحق في التعلم مع أقرانهم من الطلبة العاديين من خلال تلبية احتياجاتهم المتنوعة بفعالية و توفير الدعم المناسب للطلبة و إزالة العوائق التي تؤدي إلى إقصاء الطالب و استبعاده من العملية التعليمية ( **ضمن إطار سياسة التعليم الدامج في دبي** ) ، وهي سياسة تعزيز الاندماج الناجح لهذه الفئة في المدرسة الأهلية الخيرية بما يتفق مع توجهات وزارة التربية و التعليم و هيئة المعرفة و التنمية البشرية في دبي و هو يعكس أفضل الممارسات الدولية لتلبية الاحتياجات التعليمية الخاصة .

( **حسب القوانين الصادرة في دولة الإمارات العربية المتحدة الصادرة في دولة الإمارات العربية المتحدة بما فيها القانون الاتحادي رقم (2) لسنة 2014 لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة دبي ، الأمر الذي يعزز دمج الطلبة أصحاب الهمم بفعالية مع بقية زملائهم في المدارس الخاصة و تؤكد هذه التشريعات على حماية حق الطلبة أصحاب الهمم في الحصول على تعليم عال الجودة .** )

### **Policy of Inclusive Education Department:**

Philosophy of division arises from our faith in good education right to all students. Students with disabilities have the right to learn beside their colleagues by fulfilling their needs effectively, providing suitable support for students, removing obstacles that lead to excluding the student from the educational process (within the framework of inclusive education policy in Dubai). Such policy is intended to enhance successful integration for such category at National Charity School in line with directives of the Ministry of Education and the Knowledge and Human Development Authority in Dubai. Such integration reflect the best international practices to meet special educational needs.

(According to the laws issued in the United Arab Emirates, including Federal Law No. (2) of 2014 concerning the protection of the rights of persons with disabilities in the Emirate of Dubai, which strengthens the effective integration of students with disabilities with the rest of their colleagues in private schools. These legislations confirm protection of the right of students with disabilities to obtain high-quality education.)

## أعضاء فريق قسم التعليم الدامج :

\* فريق القيادة العليا : 1) المدير العام للمدارس الأهلية الخيرية د. محمد شعث

\* منسقة قسم التعليم الدامج : بشائر طهبوب

\* معلمة دعم التعلم ( اللغة العربية و الرياضيات ) : مروة الحمصي

\* معلمة دعم التعلم ( اللغة العربية و الرياضيات ) : أسماء حراشنة

\* معلم دعم التعلم ( اللغة العربية و الرياضيات ) : معاذ البطاح

\* معلمة دعم التعلم ( اللغة الإنجليزية ) : غادة الحافي

## SEND Members:

- Senior leadership Team :1) Directorate General Dr Mohammad Shaath.
  - Coordinator of Inclusive Education: Mrs Bashaer Tahboub
  - SEND Teacher (Arabic and Math) : Marwa Alhemsy
  - SEND Teacher (Arabic and Math) : Asma Harahsheh
  - SEND Teacher (Arabic and Math ) : Moath Albattah
  - SEND Teacher (English) : Ghada Alhafi